

No.69 2025.7.2

発行;特定非営利活動法人 所沢市学童クラブの会

所沢市くすのき台2-20-6 Tel; 04-2994-6753

### りろえんぴつ

たクラブで、まさに「おう **ち」です。六月現在、三十** いろえんぴつクラブ自体 普通の一軒家を改装し

中にあります。 校のすぐ向かい、 学童クラブです。安松小学 にスタートした民設民営の は、二〇二五年四月、新た 安松いろえんぴつクラブ 住宅街の

生活する上でのルールや約束 おやつの準備や食べ方など、 活の流れ、二階での過ごし方、 もだいぶいろえんぴつクラブ の生活に慣れてきました。

二名の子ども達が在籍してい 開所から二か月、子ども達 を見ながら、 ども達の様子 ことなど、

めたり変更し

す。子ども達 談しながら決 子ども達と相 たりしていま

の作品を飾りたい! は 「自分

です♪ いて、指導員としても、 など、いろえんぴつク ラブでやりたいことを とても嬉しい&楽しみ たくさん出してくれて 「夏祭りをしたい!」

の方々から遊具や本な 開設にあたり、多く

「押し入れ」は、みんな大好きなあそび場です



記念樹「ヤ を子ども達と植えました。 花言葉は「友情」です





どの寄付をいただきました。 のもと、無事に開設できまし 皆様のご理解とご協力、応援 た。本当にありがとうござい



いろえんぴつ美術展・いつも子ど も達の作品でいっぱいです

# ~ 一年些からの意見あれごれ~

いっしょにつくっていきま 日々の生活を子どもたちと いやつぶやきを受け止めて、 れたりすることもあります。 思いや考えに、愛しく感じ か興味深い。一年生なりの ばに耳を傾けると、なかな かない気持ちになることも。 て帰ってくる学童に足が向 幼稚園と違い、自分で歩い ることもあれば、 めての経験で、 きた一年生。何もかもが初 そんな一年生が話すこと はじめ、 指導員は子どもたちの思 の四月から小学校に通 時にははっとさせら 学童に入所して 目を輝かせ 保育園や

> > 会議の趣旨とは違った形になり、 から思い切って前へ出てごらいている 員から「もう手が離れている こんかられません。指導

## 木学童クラス

ました。

りましたが、盛り上がってい

から手は離せているのになか好子ちゃん(仮名)は練習だしてい毎日一輪車の練習をしていは一輪車に目が行くようです。一年生が学童に入るとまず



## 三ヶ島学童クラス

「一輪車会議」

三ケ島学童クラブには一

輪

車が四台あります。

交代の仕方についてちゃんと二年生の女の子に「一輪車

たところ「学童嫌だよ」とい嫌なこととかない?」と聞い

「何が嫌なの?」

| 年生会議をしていた時のこ|| 学童のルールの確認などで

「学童で困ったこととか

来のた方がいいかな?」と聞決めた方がいいかな?」と聞きたところ、一年生二人、「一輪車の順番交代がちょっているから、どうしたらいいか話し合いたいです。一緒になかけたところ、一年生二人がまってください」と呼がけたところ、一年生二人が集まってくれる子は会議をするでかけたところ、一年生二人であるがは、翌日子どもたちにているから、どうしたらいいかはできまってください」と聞きまってくれる子どもです。

と投げかけると、二年生女のなが一輪車使いやすいかな?」「どういう風にしたらみん

子「今は誰と約束したかわか らなくなるから、表を作って、 いいと思う」その意見に頷く いいと思う」その意見に頷く に一年生男の子は「一回に乗 た一年生男の子は「一回に乗 た一年生男の子は「一回に乗 た一年生男の子は「一回に乗 た一年生男の子は「一回に乗 と意は平仮名で書いてほ して、みんなの意見に頷く して、みんなの意見を聞い して、みんなの意見を聞い

> ん」と言われるも「う~ん… ちょっと怖い」と不安なよう。 生が「大丈夫だよ!やってみ たら」と応援もあり思い切っ たら」と応援もあり思い切っ たら」と応援もあり思い切っ を見て漕いでごらん」と伝 を見て漕いでごらん」と伝 なと勇気を出して校庭の真 だくになりながら出た言葉は だくになりながら出た言葉は だくになりてができた!」で とてもいい笑顔でした。 とてもいい笑顔でした。





### 新人職員紹介

②意気込み ①子どものころ好きだった遊 質問項目

### 三ヶ島学童クラブ 大 野 敦久



②子どもたちが安全に安心 して時を過ごせるように努 ①野球・レゴブロック遊び

③美味しいものを食べるこ るように全力で務めます。 子どもたちと共に成長出来

で山道を走ること オートバイ(小型二輪車)

牛沼学童クラブ 佐藤 彩美

②毎日、学ぶことが沢山あっ

①一輪車、ドッヂボール

て、本当に充実しています。

子どもたちと一緒に成長し 沢山関わって、沢山悩んで、

ていけたらと思います。



## 今日のおやつはなぁに?

### おいし い時間

## 上新井すぎのこクラブ

③特技、好きなこと

を大切にしています。 れたらとの思いから班おやつ 友だちの事を知り、仲良くな ションをとり、話が出来、お 小グループからコミュニケー おやつ」を大事にしています。 すぎのこクラブでは、「班

度の食事だけでは補えないた 学童期でも必要な栄養素を三 食事で補います。 めに食事と食事の合間に軽い おやつは「補食」

いものが出ると、 子ども達は、お菓子ではな 「こんなの

> おやつじゃない!」「アイス くれたら嬉しいな。食べられ いるんだよ。少しでも食べて がいい!ポテチがいい!!」 ずは、減らして一口でも食べ 無理しないで教えてね」「ま ない、食べたことがない子は とバランスを考えて、出して お菓子だけじゃないし、栄養 と言いますが、「おやつは、 てみよう」と伝えています。

食べてほしい。」と思ってい で味覚が広がるので「一口は、 いろいろな味を経験すること うな食材も取り入れています。 また、季節も感じられるよ

> とですね。 やつ食べた~い」と嬉しそう 匂い」「好き好き」「早くお られて・・・」とは、このこ てくれています。「匂いにつ におやつの時間を楽しみにし OOだね~」「おいしそうな 子ども達が「あっ!今日は 作っている「匂い」がすると、 も大事です。台所でおやつを おやつを作る上で「匂い」 も楽しそうでした。 さが様々なおにぎりを友達同 くて丸じゃん」と、形や大き うまくない?」「三角じゃな て握り始めると「見て見て! 土で見せ合っている姿がとて

塩漬け・ミニゼリー」 か塩のおにぎり・きゅうりの の日のメニューは、「わかめ 伝えた数日後のことです。こ 「今日のおやつはおにぎりだ すぎのこクラブの子ども達 学童のおやつの大切さを







かりした様子の子ども達。 と伝えると「え~!」。 よ」と聞いて、ちょっとがっ 「自分達で握ってもらいます」 しかし、いざご飯をよそっ

と思いました。 作りおやつを行っていきたい 時間となるように、今後も手 も達にとって楽しいおやつの ぎりを頬張る姿を見て、子ど 「美味しい」の笑顔でおに



### 佐 藤 萌未 指導員

## 北秋津ゴロニャン学童クラブ

流のミサンガの編み方を生み出 ちは、手先が器用な子、クリエ イティブな子が多いです。自己 れていた時期もありました。 の子から「めぐめぐ~」と呼ば れています。昨年は六年生の男 ゴロニャンクラブの子どもた 学童では「めぐみん」と呼ば

> を作ったり、ゲームを作って楽 したり、レゴやラキューで大作 しんだりするのが得意です。

でした。 盛り上がりしていたのが印象的 チャー2」という子ども発信の オリジナルゲームが生まれて大 四月最初の雨の日には、「ウッ

る顔がかわいいです。 の~?」「今日はめぐシェフの 日か!」と興味津々で覗いてく キラッキラの瞳で「何作ってる また、手作りおやつのときに

線が近い大人」がいるというの 学校や家とはちょっと違う「目 同じ目線で喜怒哀楽を共有して 子どもらしく」。「子ども」と ことの一つ目は、「子どもより いけるように心がけています。 指導員として大切にしている

> す。しかし、毎日うまくいくわ は学童ならではだと思っていま おらかに子どもたちと関わって ます。せっかちなのでもっとお けではないので試行錯誤してい いきたいです。

意識しています。 ちに頼ることです。みんながい つも助けてくれるので、いつも 「ありがとう」と伝えるように 二つ目は、たくさん子どもた

子どもたちからも「〇〇が好き り、保護者の方からも「懐かし 子どもたちも気に入ってくれた やマンガを本棚に入れてみると、 なんだけど、知ってる?」と好 なったりすることもあります。 ~!」 などと会話のきっかけに を発信することです。好きな本 三つ目は、自分が好きなもの

ときどきチェックしています。 きなものを教えてくれるように れたものは、時間があるときに なりました。子どもが教えてく

好きだったことは、自分を助け べ物でもスポーツでも本でもゲー 見つけてほしいと思います。食 てくれる力になることがありま てしまったとき、好きなもの・ か辛いときや困難な状況になっ eでもなんでもいいです。いつ なものや好きなことをたくさん ムでも芸能人でもYouTub 子どもたちにはこの先、好き

思います。 のもたくさん発見してほしいと のときにしか見つけられないも く飛び交う時代ですが、子ども たくさんの情報が目まぐるし



なり ぐご 今日は野菜の 笛を植みが

う 麺灯い

学童クラブの 会のHPはこ 下さい。

がくどうマンがぼ



### 編 後 記

ども家庭庁HP 取り一〇割相当を支給(最大一 親が共に育休を取った場合、手 略加速化プラン」として、 看護休暇を小学校三年生修了ま 可能なんだとか。(詳しくはこ 級閉鎖等やこどもの行事(入園 十八日)」。また、「子どもの でに引き上げ、感染症による学 (入学) 式・卒業式) にも活用 |五年四月から「こども未来戦 子ども家庭庁によれば、二〇

う社会でないと。 らないといけないよね。そうい られない、キツくないようにな けど、そんなことが武勇伝で語 という感じで娘は聞いていた。 娘を看る。それを三日連続。 午前中休みを取って娘を看てい 婦に話した。そうだったのか、 で帰って妻とバトンタッチして いう話を子育て真っ最中の娘夫 「なかなかキツかったよ。」と 娘が保育園を休むのに、妻が 私が午後休みを取って急い

援しています ましょう。遅まきながら国も応 子育て中のみなさん、頑張り

(光本)